

Escolha do melhor desenho e da melhor redação dos alunos da Escola Álvaro Martins

19 de novembro de 2021 - 1:38 PM





A Consciência é importante.

A consciência de que se pode fazer num momento de crise durante uma pandemia é muito importante. Não se cuidar da covid não é brincadeira, muitas pessoas descuidaram e acabaram pegando o vírus.

Desde que a pandemia começou vários cursos mudaram, tais como não poder ir em shows, cinemas, teatros, museus, partidas de futebol etc...

Com essa dificuldade, várias empresas faliram, fecharam as portas e milhares de pessoas ficaram desempregadas.

Felizmente neste ano aconteceu algo muito bom para nós, após 1 ano de pandemia da covid 19 a empresa AstraZeneca desenvolveu a vacina para a felicidade da população brasileira. Contudo isso, atualmente a população está sendo vacinada, mas a vacina só começa a fazer efeito após a segunda dose.

Nos devemos continuar nos cuidando, pois a vacina não impede que sejamos infectados. Portanto se sentir algum sintoma, tente o cuidado de se isolar, ficar longe de seus familiares, principalmente idosos, lave as mãos esse álcool em gel, use máscara e se proteja, porque se as pessoas tiverem consciência, evitarão de contrair o vírus e com isso conseguiremos nos livrar definitivamente dessa maldita - pandemia que tanto sofrimento causou à humanidade.

No dia 17/11/2021, reuniram-se a comissão julgadora formada pela Secretária da Fazenda Sra. Francieli, Secretária da Educação Sra. Catusce e a Secretária da Administração Sra. Vandiele, conforme estava previsto no Decreto do 1º Concurso de Desenho e de Redação para a escolha do melhor desenho e da

melhor redação obedecendo aos critérios de avaliação.

Quanto aos desenhos que era na modalidade com o tema “Educação Fiscal: Construindo o futuro da minha escola”, participaram ao todo 44 alunos, entre as turmas do Jardim e da Pré-escola, crianças na média de 4 a 5 anos, que desenharam excelentes desenhos com criatividade e dedicação, com o apoio da professora Ana Silveira nas turmas da Pré-escola e as professora Eliane Moreira e Aline Melo nas turmas do Jardim.

Já na modalidade redação, o tema proposto era “Educação Fiscal: Como enfrentar a pandemia em tempo de crise com consciência cidadã”, teve a participação dos alunos dos 6^o ao 9^o anos, no total foram 35 redações, com o auxílio das professoras Paula Joseane Rocha, Ana Maria Oliveira e Márcia Guerra que atuam na área de português.

Na primeira modalidade, o desenho escolhido foi da aluna da pré-escola, **Ana Julia Viana Santos**, de 5 anos, que desenhou usando sua imaginação visual da sua escola a qual ela esta inserida e o que ela pode observar que a escola oferece a eles como educandos, a qual irá ganhar uma bicicleta.

Na segunda modalidade, que seria a melhor redação o vencedor foi o aluno **Thales Teixeira dos Santos**, do 7^o ano 1, de 13 anos, que ganhou o aparelho celular smartphone, que trouxe como título na sua redação “A consciência é importante”, o qual abordou sobre o tema principal que seria de como enfrentar a pandemia em época de crise, com consciência cidadã, demonstrando o quanto essa situação comoveu e transformou a vida familiar das pessoas no mundo todo.

O Grupo de Educação Fiscal Municipal de Unistalda, o GEFIM, juntamente com a Secretaria da Fazenda e o Gabinete do Prefeito Municipal agradece as famílias envolvidas que incentivaram seus filhos para participar desse desafio que foi o **1^o Concurso de Desenho e de Redação** da rede municipal de ensino, assim como os alunos que abrilhantaram com seus

maravilhosos trabalhos, as professoras que ajudaram e incentivaram os mesmos na realização de seus desenhos e redações e a direção da escola na pessoa da Diretora Rubiane Braga e demais professores e funcionários que são apoiadores da educação fiscal que de uma forma ou de outra estão sempre participando e incentivando os projetos e o programa da NFG em nosso município.

Um agradecimento especial aos vencedores e seus familiares por ter nos proporcionado a divulgação de seus trabalhos realizados como forma de demonstrar e incentivar os outros alunos nesses mecanismos e modalidade de práticas de ensino, que visa aumentar a participação e o incentivo da leitura.